

Затверджено

науково-методичною радою
Хмельницького обласного інституту
післядипломної педагогічної освіти
від 07.11.2017 р.

протокол № 4

Положення

про Обласну інформаційно-ресурсну лабораторію творчого педагога

1. Загальні положення.

1.1. *Обласна інформаційно-ресурсна лабораторія творчого педагога (далі Лабораторія)* є структурним підрозділом Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

1.2. Діяльність *Лабораторії* регламентується: Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепцією загальної середньої освіти, Концептуальними засадами реформування середньої освіти «Нова українська школа», Статутом ХОШПО, Положеннями: «Про обласну педагогічну виставку «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування» №490 від 6.12.2005. Положенням «Про виявлення, вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду» затвердженого науково-методичною радою ХОШПО від 28.04.2016 року, Положенням «Про авторську творчу майстерню в системі науково-методичної роботи з педагогічними кадрами та даним Положенням, іншими нормативно-правовими актами в галузі освіти України.

— Закон України «Про освіту» (Розділ VII, стаття 59).

— Рішення колегії МОН України № 9/108 від 23.11 1987 " Про вдосконалення системи вивчення і поширення передового педагогічного досвіду"

— Наказ Міністерства освіти і науки України від 31.07.2009 N 712 «Про внесення змін до Положення про республіканський (Автономної Республіки Крим), обласні та Київський і Севастопольський міські інститути

післядипломної педагогічної освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 22.09.2009 року за № 894/16910 (п.1.3, розділ 2, п.2.1, п.2.2, п.7.3.)

– Положення про районний (міський) методичний кабінет (центр), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.12.2008 N 1119, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 25.12.2008 року за № 1239/15930.(п.3.2.12, п.3.2.14).

1.3. Лабораторія є моделлю взаємозв'язку наукових досліджень і передових педагогічних ідей.

1.4. Лабораторію створено з метою виявлення та оптимізації нових, сучасних, ефективних форм освітньої роботи, трансформування їх у педагогічну практику, забезпечення науково-методичної підтримки процесу поширення та впровадження передового педагогічного досвіду.

1.5. Лабораторія акумулює та концентрує освітні, дидактичні, методичні ресурси, чим забезпечує вільний доступ до якісного педагогічного контенту, до інформаційних, матеріальних (стаціонарна виставка), науково-практичних і навчально-експериментальних ресурсів з метою досягнення результатів якісної освіти .

1.6. Лабораторія здійснює наукову та методичну підтримку педагогів-новаторів, педагогів-дослідників, учителів-експериментаторів.

2. Мета, завдання та функції Лабораторії

2.1. *Провідною метою* діяльності Лабораторії є сприяння реалізації державної політики в галузі освіти, забезпечення змістовного та якісного підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, у відповідності до сучасних вимог, шляхом виявлення, дослідження ефективності, вивчення, популяризації та поширення передових педагогічних ідей освітян області, підвищення професійної та ІКТ компетентності педагогічних і керівних кадрів дошкільних, загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів та методичних служб області.

2.2. Основними завданнями діяльності Лабораторії є:

2.2.1. Виявлення та вивчення, ефективних освітніх технологій та їх трансформування у систему освіти, сприяння творчим педагогічним пошукам.

2.2.2. Формування позитивної мотивації та ціннісно-сміслових орієнтацій педагога у самовдосконаленні та самореалізації.

2.2.3. Методичне та інформаційне забезпечення самоосвітньої діяльності у міжкурсовий період для розвитку професійної компетентності;

2.2.4. Розширення та зміцнення зони співпраці між ХОШПО та методичними службами області в умовах децентралізації, оновлення та розвитку освіти.

2.2.5. Активізація та заохочення творчої діяльності педагогічних працівників та методичних служб області.

2.2.6. Експертний відбір якісного фахового контенту для інформаційного web-ресурсу, формування багатопланового інформаційно-методичного середовища області.

2.2.7. Забезпечення постійного безперервного надання інформаційних продуктів і методичного супроводу цільовій аудиторії, вільного доступу до нього суб'єктам освітньої діяльності, інтерактивний обмін досвідом.

2.2.8. Формування та оновлення інформаційного web-ресурсу «Цифрова лабораторія педагогічного досвіду ХОШПО» (розділи «Виставка», «Обласний інформаційний банк передового педагогічного досвіду», «Репозитарії методичних служб області», «Обласні авторські творчі майстерні», «Обласні школи педагогічної майстерності»).

2.2.9. Науково-методичний супровід впровадження у практику роботи загальноосвітніх навчальних закладів області концепцій та ідей, спрямованих на використання сучасних наукових психолого-педагогічних досягнень та передового педагогічного досвіду.

2.3. *Відповідно до визначених завдань і даного Положення на Лабораторію покладаються такі повноваження:*

2.3.1. Затвердження плану проведення постійно діючої обласної педагогічної виставки «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування».

2.3.2. Проведення заходів з питань популяризації, поширення та застосування передових педагогічних ідей, освітніх технологій, наукових напрацювань науковців ХОШПО.

2.3.3. Звіт про вивчення, рецензування, схвалення науково-методичних розробок претендентів на звання «Методист» на науково-методичній раді ХОШПО та внесення їх до Обласного інформаційного банку ППД .

2.3.4. Затвердження складу експертних комісій науково-методичною радою ХОШПО.

2.3.5. Підготовка інформаційно-методичних та інструктивних листів методичним службам області для координації діяльності та забезпечення виконання плану роботи Лабораторії.

2.3.6. Підготовка щорічного підсумкового аналітичного наказу за наслідками роботи експертних комісій.

3. Структура Лабораторії

3.1. Керівництво діяльністю Лабораторії здійснюється завідувачем.

3.2. До складу Лабораторії входять координатори: завідувачі кафедр ХОШПО, завідувачі науково-методичних центрів ХОШПО, завідувачі методичних служб області, а також, наукові консультанти, наукові експерти, методисти ХОШПО, завідувач бібліотеки ХОШПО та члени експертних комісій – досвідчені педагогічні працівники, працівники дошкільних та позашкільних освітніх закладів, практичні психологи, керівники навчальних закладів.

3.3. До участі в роботі Лабораторії можуть бути запрошені наукові працівники інших установ освіти.

4. Організація діяльності Лабораторії

4.1. Організаційне забезпечення діяльності Лабораторії здійснює завідувач лабораторії в погодженні з ректором ХОШПО та проректором з науково-методичної роботи.

4.2. Лабораторія проводить роботу у відповідності до річного плану роботи ХОШПО.

4.3. План роботи Лабораторії затверджується ректором інституту та погоджується з проректором з науково-методичної роботи.

4.4. Лабораторія співпрацює з кафедрами, іншими структурними підрозділами інституту за напрямком освітньої діяльності, районними методичними службами, та зацікавленими загальноосвітніми навчальними закладами і науковими установами.

5. Управління Лабораторією

5.1. Лабораторія діє відповідно до Статуту Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

5.2. Стратегічне управління діяльності Лабораторії здійснює її засновник (науково-методична рада ХОППО), який:

5.2.1. Затверджує Положення про Лабораторію та програму її діяльності.

5.2.2. Визначає пріоритетні напрями її діяльності.

5.2.3. Вносить зміни і доповнення до плану роботи Лабораторії.

5.3. Завідувач:

5.3.1. Лабораторію очолює завідувач, який призначається наказом ректора Інституту.

5.3.2. Функції завідувача Лабораторії визначаються його обов'язками. На посаду завідувача Лабораторії призначається особа, яка має вищу педагогічну освіту, досвід науково-педагогічної діяльності. (стаж не менше двох років).

5.3.3. Розробляє стратегічні напрями її діяльності, керуючись основними завданнями та планами діяльності Лабораторії.

5.3.4. Координує роботу між районними методичними службами та експертними комісіями .

5.3.5. Інформує науково-методичну раду ХОППО про хід та підсумки діяльності.

5.3.6. Має право презентувати лабораторію в органах державного управління, державних установах, громадських організаціях.

6. Права та обов'язки членів Лабораторії

Члени лабораторії(п.3.2, 3.3 даного Положення):

6.1. Забезпечують своєчасне виконання планових завдань Лабораторії.

6.2. Пропагують та застосовують матеріали лабораторії в ході своєї професійної діяльності.

6.3. Сприяють поширенню передового педагогічного досвіду, накопиченого в Лабораторії через залучення авторів до методичної та навчальної діяльності (конференції, семінари, вебінари, засідання методоб'єднань, творчих майстерень, проведення майстер-класів, тощо).

7. Юридичний статус й умови фінансування Лабораторії

7.1. Лабораторія не є юридичною особою і не має самостійного балансу, не є власником майна.

7.2. Лабораторія фінансується в межах затвердженого бюджету інституту на поточний рік .

7.3. Фінансування діяльності Лабораторії може здійснюватися за рахунок добровільних внесків юридичних та фізичних осіб, спонсорської допомоги та інших коштів, що не суперечить чинному законодавству України.

8. Ліквідація Лабораторії

Ліквідація Лабораторії здійснюється з ініціативи її засновника (науково-методичної ради ХОШПО) з вичерпною аргументацією причин закриття.